

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЭГВЕКИНОТ**

**ПРИКАЗ**

От 20 декабря 2021 г. № 276-од п. Эгвекинот

Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Эгвекинот за 2020 год

На основании пункта 4 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.7, п.8 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Эгвекинот за 2020 год (далее – итоговый отчет).

2. Консультанту отдела образования и общеотраслевых вопросов Колядко Л.В. обеспечить размещение итогового отчета на официальном сайте Администрации городского округа Эгвекинот в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

социальной политики Н.М. Зеленская

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления социальной политики

городского округа Эгвекинот

от 20.12.2021 г. № 276-од

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Управления социальной политики городского округа Эгвекинот**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел отчета** | **Содержание раздела** | |
| 1. **Основная часть** | | | |
| 1.1. | Вводная часть | Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования:  - расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам);  - контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти Чукотского автономного округа, осуществляющего государственное управление в сфере образования);  - информация о программах и проектах в сфере образования;  - краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ – формы, опросы, документы и др.)  Площадь территории городского округа Эгвекинот составляет 134,6 тыс. кв.км. В состав муниципалитета входят три посёлка городского типа: Эгвекинот, Мыс Шмидта, Ленинградский и 7 национальных сёл - Амгуэма, Ванкарем, Конергино, Нутэпэльмен, Рыркайпий, Ушаковское, Уэлькаль.  Среднегодовая численность постоянного населения городского округа в 2020 году составила 5053 человека, что на 5 044 человек, что на 9 человек больше показателей 2019 года.  Среднесписочная численность работников организаций в городском округе Эгвекинот за 2020 год составила 2 357 человек, что на 2 281 человек, что на 76 человек больше чем за 2019 год. В течение года в ГКУ ЧАО «Межрайонный центр занятости населения» (отдел в городском округе Эгвекинот) обратились за содействием в поиске работы 204 человека, из них нашли работу 75 человек, процент трудоустроенных составил 36,8 процента.  На учете в ГКУ ЧАО «Межрайонный центр занятости населения» (отдел в городском округе Эгвекинот) на начало 2020 года состояло 98 безработных граждан, на конец 2020 года их численность незначительно увеличилась и составила 109 человек.  В течение года зарегистрировано 176 безработных, из них трудоустроено 66 человек, или 37,5 процента.  Управление в сфере образования осуществляет Управление социальной политики городского округа Эгвекинот. Начальник Управления социальной политики – Зеленская Наталья Михайловна, контактный телефон 8(42734)22400, 8(42734)22387, заместитель начальника Управления социальной политики, начальник отдела образования и общеотраслевых вопросов – Лавренчук Галина Сергеевна, контактный телефон 8(42734)22663. Адрес электронной почты [iultroo@mail.ru](mailto:iultroo@mail.ru)  С целью обеспечения устойчивого развития системы общего и дополнительного образования городского округа Эгвекинот, расширения её доступности, повышения качества образования через совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания постановлением Администрации Иультинского муниципального района от 20 ноября 2015 года №128- па утверждена муниципальная целевая программа «Развитие образования, культуры и молодёжной политики в городском округе Эгвекинот на 2016-2021 годы». На реализацию мероприятий муниципальной программы в 2020 году утверждено 892 281,3тыс. руб. Фактическое освоение средств за 12 месяцев 2020 года составило 885 055,8тыс.рублей.  С 2019 года в образовательных организациях муниципалитета планомерно осуществляется реализация мероприятий федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа» национального проекта «Образование».  Для проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования использованы статистические формы отчетности за 2020-2021 учебный год ОО-1, ОО-2, статистические формы отчетности за 2020 год 85-К, 1-ДО, 1-ДОП, аналитический отчет Департамента образования и науки ЧАО «Основные итоги государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена на территории Чукотского автономного округа в 2021 году».  Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте Администрации городского округа Эгвекинот в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей. | |
| 1.2. | Анализ состояния и перспектив развития системы образования | *- результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования;*  Стратегической целью развития образования городского округа Эгвекинот является создание современных условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.  Образовательная политика в муниципалитете направлена на решение следующих задач:  - предоставление качественного образования, отдыха и оздоровления детей;  - модернизация материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений;  - создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам;  - развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;  - развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации в современном мире, включающее повышение функциональной грамотности, формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности;  - совершенствование кадровой политики, в том числе путем переподготовки и повышения квалификации кадров;  - создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения;  - создание условий для развития системы технического творчества и исследовательской деятельности детей и молодежи;  - обеспечение социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе  образования;  - развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного  образования, повышение престижа педагогической профессии.  В 2019-2020 учебном году на территории городского округа Эгвекинот осуществляли образовательную деятельность 11 образовательных организаций, в том числе: 1 средняя общеобразовательная школа, 2 учреждения «начальная школа - детский сад», 1 школа-интернат, 4 центра образования, 1 дошкольное образовательное учреждение, 1 центр дополнительного образования, 1 детская школа искусств. В сравнении с предыдущим учебным годом число образовательных организаций сохранилось на прежнем уровне.  Охват детей дошкольным образованием по сравнению с предыдущим годом увеличился на 16 человек и составил – 372 человека (2019 год - 356 человек). 702 человека осваивали программы начального, основного и среднего общего образования (2019 год – 712 человека) (698 человек – очная форма обучения, 4 человека – очно-заочная форма обучения), кроме того, 88,1% детей и подростков (929 человек, 2019 год - 909 человек) охвачены дополнительным образованием на базе МАОУ ДО «Детская школы искусств городского округа Эгвекинот» и МАОУ ДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Эгвекинот».  В рамках осуществления ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в соответствии с приказом Управления социальной политики ГО Эгвекинот от 10.12.2019 года № 297-ОД «Об утверждении ежегодного [плана](#P31) проведения плановых проверок соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в организациях, подведомственных Управлению социальной политики городского округа Эгвекинот» в течение 2020 года осуществлены проверки пяти общеобразовательных организаций муниципалитета на предмет соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (МБОУ «СОШ п.Эгвекинот», МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Ванкарем», МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Нутэпэльмен», МБОУ «ЦО с.Конергино», МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»).   1. **Развитие дошкольного образования.**   Государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в городском округе Эгвекинот обеспечивают:  - дошкольная образовательная организация – МБДОУ «Детский сад «Аленушка» п.Эгвекинот»  (222 воспитанника) (2019 год – 205 человек);  - 6 муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в селах Амгуэма, Ванкарем, Конергино, Нутэпэльмен, Рыркайпий, Уэлькаль (150 воспитанников) (2019 год – 151 воспитанник).  Общее количество детей, охваченных услугами дошкольного образования в муниципалитете, составляет 372 человека (2019 год – 356 человек). Доступность дошкольного образования – 100 %. Охват детей дошкольным образованием по всем возрастным группам в 2020 году в целом по муниципалитету составил -75,4 % (2019 год – 73,2 %). Данные показатели стабильны.  Средняя наполняемость в общеразвивающих группах составляет 16,9 человек. Муниципальные дошкольные учреждения функционируют в режиме 10,5 часового пребывания.  Существующая сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, позволяет удовлетворить в полном объеме потребности населения в услугах дошкольного образования во всех населенных пунктах муниципалитета. Очередь в детский сад и на дошкольные отделения отсутствует. Муниципальная услуга по приёму заявлений, постановке на учёт и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), осуществляется в соответствии с административным регламентом УСП ГО Эгвекинот, утвержденным постановлением Главы городского округа Эгвекинот от 31 мая 2016 г. № 98-пг.  В течение 2020-2021 учебного года МБДОУ «Детский сад «Аленушка» п.Эгвекинот и все шесть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, продолжили работу по реализации ФГОС ДО.  В соответствии с постановлением Администрации городского округа Эгвекинот от 10.01.2020 г. № 2-па, размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципалитета на 2020 год, установлен в размере 185 рублей в день на одного ребенка (2019 год – 180 рублей). Родители детей дошкольного возраста в селах городского округа Эгвекинот полностью освобождены от ежемесячной платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольном учреждении. Постановлением Администрации городского округа Эгвекинот от 27.03.2018 г. №115-ра утвержден порядок снижения или освобождения от родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях городского округа Эгвекинот, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В 2020 году в п.Эгвекинот из 222 детей, посещавших МБДОУ «Детский сад «Аленушка» п.Эгвекинот», 66 детей освобождены от родительской платы (29,7%) (в 2019 году в п. Эгвекинот из 205 детей 51 ребенок освобожден от родительской платы).  На протяжении ряда лет действует порядок компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении, позволяющий родителям, имеющим детей, получать ежемесячную льготу по оплате за содержание ребенка от 20 до 70 процентов в зависимости от количества детей в семье. В 2020 году на 23 ребенка выплачена компенсация части родительской платы из бюджета муниципального района в размере 121,3 тыс. рублей (в 2019 году на 42 ребенка выплачена компенсация части родительской платы из бюджета муниципального района в размере 387,3 тыс. рублей).  Кадровое обеспечение дошкольного образования остается стабильным – 44 педагогических работника (2017 – 2018 учебный год – 44 педагогических работника, 2018-2019 учебный год – 45 педагогических работников, 2019-2020 учебный год – 45 педагогических работников). Численность воспитателей в 2020 году составляла 28 человек, их доля в общей численности педагогических работников оценивается в пределах 63,6 % (2019 год – 29 человек, 64,4 %).  Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 34,1 %.  Средняя численность детей, приходящаяся на одного воспитателя, в 2020 году составила 8,5 человек (2019 год - 7,9 человек).  Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2020 году составила 95,1 тыс. рублей, в 2019 году – 86,2 тыс. рублей, сумма средней заработной платы по майским Указам Президента в 2020 году – 93,3 тыс. рублей;  На территории муниципалитета создаются условия для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ. Дошкольные образовательные организации посещали 4 ребенка-инвалида. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО составляет 1,1 %.  Анализ материально-технического обеспечения показывает, что в отчетном году на одного воспитанника приходилось 15,6 м2 площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций. Пять из семи ДОУ (71,4%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурные залы отсутствую в двух учреждениях (с.п.Ванкарем, Нутэпэльмен). Занятия по физическому воспитанию с учащимися МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Нутэпэльмен» проводятся в приспособленном помещении. Занятия по физическому воспитанию с учащимися МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Ванкарем» проводятся в спортивном зале сектора культурно-просветительской и досуговой деятельности с.Ванкарем МАУК ««Центр досуга и народного творчества городского округа Эгвекинот» на основании договора о сетевом взаимодействии.  В рамках создания безопасных условий функционирования ДОО требуется проведение капитального ремонта здания МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Ванкарем», а также строительство пристройки под спортивный зал к зданию МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Нутэпэльмен».  Учитывая демографические и миграционные процессы, характерные для муниципалитета в последние годы, обусловленные значительным притоком в районный центр жителей национальных сел как городского округа Эгвекинот, так и других районов Чукотского АО, принято решение о создании дополнительных мест в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» п.Эгвекинот». С этой целью Администрацией ГО Эгвекинот в муниципальную собственность приобретено помещение под группу раннего возраста МБДОУ «Детский сад «Аленушка» п.Эгвекинот» на 30 мест. В 2021 году запланирован ремонт помещений.  МП «Градпроект» (Степина А.М.) подготовлена проектная документация, составлена смета на проведение ремонтных работ на общую сумму 4 851 582 рубля.  В здании дошкольного отделения МБОУ "ЦО с. Рыркайпий" запланирован ремонт системы отопления, водоотведения, замена индивидуального теплового пункта с установкой приборов учета тепловой энергии.  Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития системы дошкольного образования в муниципалитете. По-прежнему сохраняются высокие показатели доступности дошкольного образования и охвата детей дошкольным образованием.   1. **Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.**   На территории городского округа Эгвекинот в 2020-2021 учебном году функционировали 7 общеобразовательных организаций, в том числе 1 средняя общеобразовательная школа, 2 учреждения «начальная школа - детский сад», 4 центра образования. Общее количество обучающихсяуменьшилось на 10 человек и составило 702 человек (698 человек – обучающиеся очной формы обучения, 4 человека – обучающиеся очно-заочной формы обучения) (2019-2020 учебный год – 701 и 11 человек соответственно). Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием остался на уровне прошлого года и составил 92,4 % (2019-2020 учебный год – 93,8%). На 13,9 % уменьшился удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года.  Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. Завершение данного процесса предполагается в 2021/2022 учебном году.  В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами в 2019-2020 учебном году обучались 642 человека, что составляет 92 % от общего числа обучающихся.  Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1–4 классы) – в среднем по 8,3 человека, основное общее образование (5–9 классы) – 11,2 человека; среднее общее образование (10–11 (12) классы) – 12,2 человек.  В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях ГО Эгвекинот обучались 79 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 17 – дети-инвалиды. (2019-2020 учебный год – 84 и 17 соответственно). 51,9 % обучающихся с ОВЗ интегрированы в общеобразовательные классы и обучаются по общеобразовательным программам. Число обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, составляет 69 человек. Данный показатель ежегодно растет (в 2017-2018 учебном году – 58 человек, 2018-2019 учебный год - 67 человек, 2019-2020 учебный год – 77 человек). Из них девять детей (11,4%) обучаются в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.  В структуре численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ преобладают дети с задержкой психического развития – 46,4 % (2019-2020 учебный год - 42,9 %), обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 52,1 % (2019-2020 учебный год - 55,8 %).  Общеобразовательные организации городского округа Эгвекинот не предоставляют услуги по углубленному изучению отдельных предметов, но для обеспечения развития способностей каждого ученика, доступности для старшеклассников выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам, МБОУ «СОШ п.Эгвекинот» реализует модель универсального профиля примерной образовательной программы среднего общего образования.  Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков с 2020 года на базе МБОУ «СОШ п.Эгвекинот» действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра служит повышению уровня качества и доступности образования. Инфраструктура Центра используется во внеурочное время как пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов. В 2022 году планируется открытие аналогичных центров в МБОУ «ЦО с.Амгуэмы», МБОУ «ЦО с.Конергино», МБОУ «ЦО с.Рыркайпий».  С целью профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов с 2019 года пять общеобразовательных организаций городского округа Эгвекинот (МБОУ «СОШ п.Эгвекинот», МБОУ «ЦО с.Амгуэмы», МБОУ «ЦО с.Конергино», МБОУ «ЦО с.Рыркайпий», МБОУ «ЦО с.Уэлькаль») успешно реализуют мероприятия в рамках проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».  В целях повышения финансовой грамотности обучающихся, в рамках Региональной программы Чукотского автономного округа «Повышение финансовой грамотности в Чукотском автономном округе на 2020-2023 годы» в шести образовательных организациях муниципалитета на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны дополнительные общеобразовательные программы по курсу «Основы финансовой грамотности». Проведено более 25 тематических мероприятий по вопросам финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей.  В 2019-2020 учебном году все общеобразовательные организации муниципалитета имели подключение к сети Интернет со скоростью подключения от 1 Мбит/с. Во всех образовательных организациях использование сети Интернет сопровождается централизованной системой контент-фильтрации Интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников. Все образовательные организации имеют локальные сети.  При помощи сети Интернет осуществлялось дистанционное преподавание английского языка в МБОУ «Начальная школа – детский сад села Ванкарем», «МБОУ «Начальная школа – детский сад села Нутэпэльмен». Всего 12 учащихся (1,7%).  В 2020-2021 учебном году к прохождению итоговой государственной аттестации по программам среднего общего образования были допущены 28 выпускников. Для проведения ГИА-11 было организовано 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ) (МБОУ «СОШ п.Эгвекинот», МБОУ «ЦО с.Амгуэмы», МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»). По результатам итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике –57,3 балла (профиль) (2016 год - 49,50, 2017 год – 46,58, 2018 год – 46,59, 2019 год – 55,07, 2020 год – 55,0). Математика базового уровня не проводилась.  По русскому языку- 61,7 баллов (2015 год - 56,6 баллов, 2016 год – 50,7, 2017 год – 59,06, 2018 год – 62,29, 2019 год – 65,80, 2020 год – 73,80 баллов).  Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по математике, составляет 3,6 % (2016 год – 20%, 2017 год – 0%, 2018 год – 0, 2019 год – 0%, 2020 год -0 %), по русскому языку – 0% (2016 год – 0%, 2017 год – 0%, 2018 год – 0%, 2019 год – 0%, 2020 год – 0%).  Двое выпускников 11 класса МБОУ «СОШ п.Эгвекинот» получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2018-2019 учебном году – двое обучающихся МБОУ «СОШ п.Эгвекинот, в 2019-2020 учебном году – трое обучающихся МБОУ «СОШ п.Эгвекинот ).  Анализ кадрового обеспечения общеобразовательных организаций показывает: в школах муниципалитета за отчетный период трудились 120 педагогических работника (2017-2018 учебный год – 128 человек, 2018-2019 учебный год – 120 человек, 2019-2020 учебный год – 123 человека), из них 74 человека – учителя (2017-2018 учебный год -73 учителя, 2018-2019 учебный год – 71 человек, 2019-2020 учебный год – 72 человека). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет – 14,9% (предыдущий отчетный период - 15,3%).  Число обучающихся, которое приходится на одного педагогического работника, в среднем составляет 5,8 человек.  Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2020 году выросла на 13,2 тыс. рублей и составила 109,8 тыс.рублей ( в 2019 году – 96,6 тыс. рублей). Сумма средней заработной платы по майским Указам президента в 2019 году –113,4 тыс.рублей (2019 год - 95,5 тыс. рублей).  Общее состояние учреждений удовлетворительное: 7 располагаются в современных отремонтированных типовых зданиях, одно требует капитального ремонта (МБОУ «Начальная школа-детский сад села Ванкарем»).  Шесть из восьми образовательных организаций (75%) имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. В рамках обеспечения безопасных условий функционирования 6 (75%) образовательных организации имеют пожарные краны и рукава, везде установлены дымовые извещатели, установлены системы пожарной тревожной сигнализации. Для обеспечения антитеррористической безопасности во всех образовательных организациях имеется охрана, установлены системы видеонаблюдения.  В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» произведена замена системы отопления и водоснабжения на общую сумму 5 256 831 рубль, отремонтировано освещение на сумму 1 742 909 рублей, осуществлена замена приборов учета тепловой энергии на сумму 301 000 рублей, произведен ремонт комнаты интерната на сумму 120 000 рублей.  В МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» произведена установка узла учета тепловой энергии на общую сумму 2 584 576 рублей, произведена замена системы отопления, водоснабжения и канализации на сумму 10 587 542 рублей, отремонтирована система отопления на общую сумму 265 072 рубля, установлены светильники наружного освещения на здании школы на сумму 359 546 рублей.  В МБОУ «Школа-интернат п. Эгвекинот» произведен ремонт спортивного зала на сумму 2 570 026 рублей, отремонтированы приборы учета тепловой энергии и водоснабжения на общую сумму 630 526 рублей, отремонтирован участок кровли на сумму 199 702 рубля.  В МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Нутэпэльмен» осуществлена замена оконных блоков на сумму 66 700 рублей.  В МБОУ «СОШ п.Эгвекинот» проведены ремонтные работы в кабинете «Точка роста» на общую сумму 55 303 рублей.  Обязательным элементом организации работы всех общеобразовательных организаций городского округа Эгвекинот является сохранение здоровья обучающихся, в том числе обеспечение горячим питанием, оснащение физкультурными залами. Обеспечение горячим питанием обучающихся на протяжении последних лет остается практически неизменным. В 2020 году удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием, составил 99,4 % от общего количества (0,6 % составляют учащиеся очно-заочной формы обучения).  Физкультурные залы имеются в 75% школ муниципалитета. Физкультурные залы отсутствуют в двух учреждениях (с.п.Ванкарем, Нутэпэльмен). Занятия по физическому воспитанию с учащимися МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Нутэпэльмен» проводятся в приспособленном помещении. Занятия по физическому воспитанию с учащимися МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Ванкарем» проводятся в спортивном зале сектора культурно-просветительской и досуговой деятельности с.Ванкарем МАУК ««Центр досуга и народного творчества городского округа Эгвекинот» на основании договора о сетевом взаимодействии.  Все общеобразовательные организации имеют официальные сайты, наполнение которых ведётся в соответствии с установленными требованиями. Их развитие направлено на обеспечение широкого взаимодействия участников образовательного процесса, установление обратной связи с потребителями образовательных услуг.  Во всех общеобразовательных организациях действуют электронные формы учета результатов учебной деятельности в виде электронных журналов и электронных дневников обучающихся.  Все общеобразовательные организации муниципалитета являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность.  В целях обеспечения государственно – общественного управления в образовательных организациях созданы органы самоуправления, реализующие принцип демократического, государственно-общественного характера управления.  На базе общеобразовательных организаций успешно действуют 3 военно-патриотических молодежных объединения, которые осуществляют работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи и школьников допризывного возраста:  - военно-спортивный клуб «ШТАР», действующий на базе МБОУ «СОШ п. Эгвекинот» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Ерёмина С. А. В клубе занимаются учащиеся 5-11 классов. С участниками клуба в порядке шефской помощи проводятся занятия служащими воинской части (строевая подготовка, устав), работниками военкомата, сотрудниками Краеведческого музея городского округа Эгвекинот (история, краеведение). На базе МАФСУ «ФОК городского округа Эгвекинот» ребята тренируются в сборке-разборке автоматов, одевании ОЗК, а также изучают приёмы рукопашного боя. В 2020 году в клубе занимались 59 человек;  - военно-патриотический клуб «Факел», действующий при МБОУ «Центр образования с.Амгуэмы». Руководит клубом преподаватель-организатор ОБЖ Клевно В. В. В клубе занимаются 48 человек, это учащихся 8-11 классов. Основными направлениями деятельности клуба «Факел» являются изучение истории России и всестороннее знакомство с военно-патриотическими традициями Российской армии, подготовка молодежи к службе в армии, создание молодежной среды, способствующей духовному развитию личности школьника;  - военно-патриотический клуб старшеклассников «Память», действует на базе МБОУ «ЦО с.Уэлькаль». Руководители клуба – учитель истории Овчаров Ю. В. и заместитель по учебно-воспитательной работе Сухочева И. Н. Основным направлением деятельности клуба является формирование героико-патриотического сознания подростков и молодежи. Участниками клуба являются учащиеся 5-9 классов, состав клуба – 12 человек.  В 2020 году ИРМОО «Военно-спортивный клуб «ШТАР» Департаментом образования и науки Чукотского АО предоставлен из окружного бюджета государственный грант в размере 264 000 рублей на реализацию проекта «Память сильнее времени!».  **Проблемные вопросы реализации направления.**  - наличие существенных противоречий между конструктивными особенностями большинства школьных зданий и требованиями современных СанПиН и СНИП;  - имеют место частые перебои в работе сети Интернет из-за возникающих проблем со связью, что затрудняет, и порой исключает возможность полноценного использования ресурсов сети Интернет. Так переход всех общеобразовательных организаций на особый режим работы в 2019-2020 учебном году, обусловленный угрозой распространения новой короновирусной инфекции, сопровождался рядом проблем. Учитывая низкую скорость передачи данных в сети Интернет, характерную для всех населенных пунктов муниципалитета, во всех образовательных организациях самой распространенной формой организации образовательного процесса оставался обмен данными с помощью WhatsApp – мессенджер. Образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения и науки Российской Федерации, большинству обучающихся были недоступны.  - старение педагогических кадров;  - низкий уровень притока и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях;  - требуется строительство пристройки под спортивный зал к зданию МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Нутэпэльмен».  **3. Дополнительное образование**    На территории городского округа Эгвекинот функционируют 2 подведомственных Управлению социальной политики учреждения дополнительного образования – МАОУ ДО «Детская школа искусств городского округа Эгвекинот» и МАОУ ДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Эгвекинот». В объединениях и отделениях насчитывается 929 обучающихся (2015-2016 год – 868 учащихся, 2016-2017 год – 880 учащихся, 2017-2018 год – 900 учащихся, 2018-2019 учебный год – 886 учащихся, 2020-2021 учебный год - 909), что составляет 88,1 % от общего числа детей от 5 до 18 лет в районе, из них 253 ребенка (2019 год -270 человек) занимаются в двух и более объединениях. Большой процент составляют дети младшего и среднего школьного возраста.  Дополнительные общеобразовательные программы также реализуется в 6-ти общеобразовательных организациях. Кружки, организованные на базе школ, посещали 308 обучающихся (2019 год - 214 обучающихся).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Объединения по видам  образовательной деятельности  *(по всем образовательным организациям, реализующим дополнительные образовательные программы)* | Численность обучающихся  (на 1 января 2020 г.) | | | | всего | | | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | | Техническая | 44 | 44 | 64 | | Естественно-научная | 84 | 94 | 149 | | Туристско-краеведческая | - | 37 | 40 | | Социально-педагогическая: | 134 | 213 | 107 | | в том числе патриотическая | - | - | - | | Художественная | 544 | 536 | 569 | | Спортивная | 543 | 521 | 514 |   Качество предоставления услуг по дополнительному образованию детей подтверждается количеством победителей, призеров конкурсов разных уровней: из 471 обучающихся, принявших участие в различных творческих конкурсах, 367 человек (77,9%) (2015 год - 50,5%, 2016 год – 78,8%, 2017 год – 54,8%, 2018 год – 57,8%, 2019 год – 55%) стали победителями и призерами.  В структуре контингента 6 обучающихся (0,6% от общей численности) составляли лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а 4 (0,4 %) – дети-инвалиды.  В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых инженерное образование, техническое творчество, программы естественно-научной направленности. На базе МАОУ ДО «ЦДО ГО Эгвекинот» успешно функционируют такие программы технической направленности, как «Робототехника», «Астрономия».  Численность педагогических работников сохраняется на уровне 2019 года и составила 59 человек.  Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей в 2020 году составила 112,6 тыс. рублей, в 2019 году – 97,1 тыс. рублей, сумма средней заработной платы по майским Указам Президента в 2020 году – 111,1 тыс. рублей.  В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы образовательных организаций проведены следующие работы:  - в МАОУ «ЦДО ГО Эгвекинот» В МАОУ ДО «ЦДО ГО Эгвекинот» проведен ремонт санузла на сумму 961 315 рублей, выполнена работа по монтажу модульного гаража на сумму 1 058 686 рублей. | |
| 1.3. | Выводы и заключения | *- выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа.*    Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Эгвекинот позволяет говорить о стабильности функционирования образовательного комплекса муниципалитета. Созданы все условия для обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.В дальнейшем будет продолжена работа по реализации стратегических целей и задач по развитию муниципальной системы образования, обеспечению достижения основных показателей эффективности и доступности качественного образования, созданию необходимых условий для работы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, повышение качества образования, укрепление материально-технической базы образовательных организаций, улучшение условий их функционирования, совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. | |
| **Показатели мониторинга** | | | |
| **I. Общее образование** | | |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** | | |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | 100% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | 75,4% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | 42,8% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | 95,7% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | | 0 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | | | 16,9 человек |
| группы оздоровительной направленности; | | | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | | | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | | | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | | | 0 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | | 0% |
| группы общеразвивающей направленности; | | | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | | | 0% |
| группы комбинированной направленности; | | | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | | | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | | 8,5 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |  |
| воспитатели; | | | 63,6% |
| старшие воспитатели; | | | 0% |
| музыкальные руководители; | | | 6,8% |
| инструкторы по физической культуре; | | | 4,5% |
| учителя-логопеды; | | | 6,8% |
| учителя-дефектологи; | | | 0% |
| педагоги-психологи; | | | 9,1% |
| социальные педагоги; | | | 4,5% |
| педагоги-организаторы; | | | 2,3% |
| педагоги дополнительного образования. | | | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | | процент |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | | 15,6 м2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | 71,4% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | 71,4% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | | 0 единиц |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | 1,1% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | | 0% |
| с нарушениями слуха; | | | 0% |
| с нарушениями речи; | | | 0% |
| с нарушениями зрения; | | | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | | 0% |
| с задержкой психического развития; | | | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | | | 0% |
| оздоровительной направленности; | | | 0% |
| комбинированной направленности. | | | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | | 0% |
| с нарушениями слуха; | | | 0% |
| с нарушениями речи; | | | 0% |
| с нарушениями зрения; | | | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | | 0% |
| с задержкой психического развития; | | | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | | 0% |
| оздоровительной направленности; | | | 0% |
| комбинированной направленности. | | | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |  |
| дошкольные образовательные организации; | | | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | | | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | | | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | | | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | | | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | 277,6 тыс. рублей  (по ГО Эгвекинот) |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. *(МБОУ «НШ-ДС с.Ванкарем)* | | | 14,3% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | | | 92,4% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 92% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | | | 32,9% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | | | 8,3 человека |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | | | 11,2 человека |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | | | 12,2 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 0% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#Par1629) | | | 16,3% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | | | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | | | 0% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 1% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](#Par1632) | | | 2% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | | | 5,8 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 14,9% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | | |  |
| педагогических работников - всего; | | | 108% |
| из них учителей. | | | 111% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 44,6% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |  |
| социальных педагогов: | | |  |
| всего; | | | 50% |
| из них в штате; | | | 50% |
| педагогов-психологов: | | |  |
| всего; | | | 37,5% |
| из них в штате; | | | 37,5% |
| учителей-логопедов: | | |  |
| всего; | | | 50% |
| из них в штате. | | | 50% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | | | 8,4 м2 - от учебной площади помещений,  21,8 м2 - от общей площади помещений |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 75% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |  |
| всего; | | | 27,8 единицы |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | | 20,8 единицы |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | | | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 51,9% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | | 34,8% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | | 13,04% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | |  |
| для глухих; | | | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | | | 0% |
| для слепых; | | | 0% |
| для слабовидящих; | | | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | | | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | 0% |
| с задержкой психического развития; | | | 46,4% |
| с расстройствами аутистического спектра; | | | 1,4% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | | 52,1% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | |  |
| учителя-дефектолога; | | | 0 человек |
| учителя-логопеда; | | | 176 человек |
| педагога-психолога; | | | 234 человека |
| тьютора, ассистента (помощника). | | | 0 человек |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#Par1629) | | | 96,4% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |  |
| по математике; [<\*>](#Par1629) | | | 57,3 баллов - профиль |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1629) | | | 61,7 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |  |
| по математике; [<\*>](#Par1629) | | | 12,1 балла |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1629) | | | 14,2 балла |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | | |  |
| основного общего образования; | | | 6,9% |
| среднего общего образования. | | | 3,6% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 99,4% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 50% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 75% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | | | 687,2 тыс. рублей  (по ГО Эгвекинот) |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 1% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  *(МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Ванкарем»).* | | | 12,5% |
| **III. Дополнительное образование** | | |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | | | 88,1% |
| *С учетом всех детей* | | | 88,1% |
| *С учетом детей, занимающихся в двух и более объединениях* | | | 24% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#Par1629): | | |  |
| техническое; | | | 2,6% |
| естественнонаучное; | | | 0% |
| туристско-краеведческое; | | | 0% |
| социально-педагогическое; | | | 5,6% |
| в области искусств: | | |  |
| по общеразвивающим программам; | | | 39,1% |
| по предпрофессиональным программам; | | | 11,3% |
| в области физической культуры и спорта: | | |  |
| по общеразвивающим программам; | | | 41,7% |
| по предпрофессиональным программам. | | | 0% |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | | | 51% |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | | | 0% |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | | | 0% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | | | 0,6% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | | | 0,4% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | | | 95%  (по ГО Эгвекинот) |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | | |  |
| всего; | | | 50,8% |
| внешние совместители. | | | 6,8% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | | |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | | процент |
| в организациях дополнительного образования. | | | процент |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | | | 30% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | | | 2,8 м2 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | | |  |
| водопровод; | | | 100% |
| центральное отопление; | | | 100% |
| канализацию; | | | 100% |
| пожарную сигнализацию; | | | 100% |
| дымовые извещатели; | | | 100% |
| пожарные краны и рукава; | | | 100% |
| системы видеонаблюдения; | | | 100% |
| "тревожную кнопку". | | | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |  |
| всего; | | | 2,7 единицы |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | | 0,5 единицы |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | | | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | | | тысяча рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | | | 0% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | | | 100%  (по ГО Эгвекинот) |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | | | 100% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | | | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | | | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | | |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#Par1629) | | | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#Par1629) | | | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#Par1629) | | | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#Par1629) | | | процент |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | | |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | | | 81,2% - охват дошкольным начальным, общим и средним образованием |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): | | |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | | | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | | | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы специалитета; | | | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | | | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | | | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | | |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: | | | Нет сведений по общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет.  Число молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях, – 212 человек. |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| политические молодежные общественные объединения. [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| 11.3. Образование и занятость молодежи | | |  |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | | |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: | | |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в формировании семейных ценностей; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в патриотическом воспитании; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в волонтерской деятельности; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; [<\*>](#Par1612) | | | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. [<\*>](#Par1612) | | | процент |

[<\*>](#Par1612) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заместитель Главы Администрации, |  |  | Зеленская Н.М. |
| начальник Управления социальной политики городского округа Эгвекинот | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |